

令和8年度 教育計画						学校番号 75	
上浮穴郡久万高原町立明神小学校							
校長名	田中 明定	学級数	4 (1)	児童数	8	教職員数	8



令和8年度 久万高原町立明神小学校教育目標

〈校訓〉 知恵と汗と思い合う心で育つ明神っ子



教育目標

知恵と汗を出してがんばりぬく、心豊かな明神っ子の育成



子どもたちと教職員の 笑顔あふれる学校



思いやりのある子

- 気持ちのよい挨拶をする子
- 認め合い 支え合い 高め合う子
- 自他の生命を大切にする子

進んで学ぶ子

- 基礎・基本を確実に身に付ける子
- ICT機器を活用し 自ら学ぶ子
- 思いや考えを 進んで伝える子

がんばりぬく子

- 夢に向かって努力する子
- 目標を持ち あきらめず やりぬく子
- 基本的な生活習慣を身に付ける子

連携・協働・絆

交流・連携・協働

- ・ 体験学習
- ・ 運動会
- ・ 奉仕活動
- ・ 俳句学習
- ・ 交流活動
- ・ 文化祭
- ・ コミスクの導入
- ・ 人権・同和教育

家族の絆を深める
やすらぎの場
家庭

人・自然・文化との
ふれあいの場
地域社会

ふれあい・交流

チーム明神



ふるさとに学び ふるさとを愛し ふるさとを誇りに思う子

重点目標	1 豊かな心の醸成（思いやりのある子） ○ 人権尊重の精神を基盤とした人権・同和教育の推進 ○ 豊かな感性や創造力、情操を育む体験活動や読書活動 ○ 認め合い、支え合い、高め合う異年齢集団活動の充実と特別支援教育の推進 ○ 思いやりの心と道徳性の育成を図る道徳教育の推進 2 確かな学力の保証（よく考え よく学ぶ子） ○ 個に応じた「分かる」「できる」授業の実践と基礎・基本の確実な定着 ○ I C T機器を有効に活用した自ら学ぶ力の育成 ○ 思いや考えを伝え合い、深め合う表現力・読解力の育成 ○ 少人数のよさを生かした協同的な学びの実践 3 心身の鍛練（がんばりぬく子） ○ 基本的な生活習慣の確立と自己管理能力の育成 ○ 楽しい体育活動の実践と体力向上の日常化 ○ あきらめずがんばりぬく強い心とたくましい体づくりの推進 ○ 危険予知能力と危険回避能力の向上
管理運営	1 人的管理 ○ コミュニティ・スクールの導入による地域人材の学校支援体制の構築や働き方改革の推進 ○ 現職教育の充実と自己研修の推進による実践的指導力の向上 ○ 服務規律の厳正と危機管理・健康安全の徹底を図り、「チーム明神」として協働する組織体制の確立 2 物的管理 ○ 安全・安心でゆとりと潤いのある教育環境の整備 ○ 施設・設備・備品等の機能的な活用と適正な管理 ○ 日常の安全点検の徹底による潜在危険箇所の除去と防火・防災・防犯の徹底 3 事務管理 ○ 校務分掌の機能化と責任・協力体制の確立 ○ 文書・諸表簿・個人情報等の適正管理と事務処理の正確化・迅速化 ○ 共同学校事務室を基盤とした組織的な運営
本校教育の特色	本校は創立１１０周年を迎える伝統ある学校であり、これまで、使命感に燃えた多くの先輩方によって、歴史と伝統を築き上げてきた。家庭・地域社会と絆を深めながら、輝かしい足跡を継承し、変化を続ける世の中をたくましく生き抜いていく児童を育てていきたい。 1 地域の自然、薫り高い文化の継承と学校・郷土を愛する心情の醸成 ○ 地域の自然・歴史・文化の理解と桜の愛護 ○ 先人（山之内仰西氏・船田一雄氏）の偉業の理解とその精神の継承 ○ 伝統的な地域文化の継承と地域素材の教材化 2 スポーツ活動の充実と読書活動の奨励による生き抜く力の育成 3 学校・家庭・地域社会との絆を深めて推進する地域に根ざした学校づくり

